**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГГУ имени. Ф. Скорины

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Хахомов

(подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/уч.

**Модуль «Общая теория и практические аспекты физической культуры и спорта»**

**антидопинговАя политика в современном спорте**

Учебная программа учреждения образования

по учебной дисциплине для специальности

7-06-1012-01 Физическая культура и спорт

Профилизация «Спортивно-педагогическая деятельность»

2024

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 7-06-1012-01-2022 Высшее образование и учебного плана УВО специальности 7-06-1012-01 Физическая культура и спорт (регистрационный номер № 7-1012-01-23 / УП. от 17.02.2023)

**Составитель:**

**С.А. Иванов** – старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры ГГУ имени Ф. Скорины

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Г.В. Новик** – зав. кафедрой физического воспитания и спорта УО «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат педагогических наук, доцент

**С.В. Шеренда** – зав. кафедрой спортивных дисциплин УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», кандидат педагогических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой теории и методики физической культуры

ГГУ имени Ф. Скорины

(протокол № 10 от 23.05 2024);

Научно-методическим советом ГГУ имени Ф. Скорины

(протокол № 10 от 28.05.2024)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная дисциплина *«*Антидопинговая политика в современном спорте*»* (компонент учреждения высшего образования, модуль «Общая теория и практические аспекты физической культуры и спорта») изучается магистрантами специальности 7-06-1012-01 Физическая культура и спорт Профилизация «Спортивно-педагогическая деятельность» дневной и заочной формы получения образования.

*Цель учебной дисциплины:* формирование у магистрантов системы исторических и теоретических знаний о генезисе проблемы допинга в спорте высших достижений, а также антидопингового мировоззрения.

*Задачи учебной дисциплины:*

усвоение исторических аспектов возникновения, становления и развития проблемы допинга в спорте;

анализ современного состояния проблемы допинга в спорте высших достижений;

формирование знаний о системе борьбы с допингом, опасности применения и международных стандартах;

формировать представление о процедуре допинг-контроля.

*Формируемые универсальные и специальные компетенции:*

применять системный и сравнительный анализ современных научных достижений, генерировать и использовать новые знания при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарном контексте;

владеть актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека.

Учебная дисциплина *«*Антидопинговая политика в современном спорте*»*  взаимосвязана с учебными дисциплинами «Медико-биологические основы физической культуры и спорта», «Система подготовки высококвалифицированных спортсменов», «Восстановление и повышение работоспособности спортсменов». Занимает одно из ключевых мест в учебном плане специальности. Призвана формировать универсальные и специальные компетенции у магистрантов.

Воспитательные аспекты изучения дисциплины

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании *целью воспитания* является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности магистранта.

*Задачи воспитания определены:*

формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;

подготовка к самостоятельной жизни, профессиональному самоопределению, выбору профессии и труду;

формирование нравственной, эстетической культуры и культуры в области охраны окружающей среды и природопользования;

формирование физической культуры, овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;

формирование культуры семейных отношений;

создание условий для социализации, саморазвития и самореализации личности магистранта.

*Процесс воспитания должен отвечать следующим основным требованиям:*

соответствие содержания, форм и методов воспитания цели и задачам воспитания;

системность и единство педагогических требований;

преемственность, непрерывность и последовательность реализации содержания воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей магистрантов;

создание условий для развития творческих способностей магистрантов, включение их в различные виды социально значимой деятельности.

*Воспитание включает основные составляющие (статья 17 Кодекса):*

идеологическое воспитание, направленное на формирование у магистрантов знаний основ государственной идеологии, привитие подрастающему поколению общечеловеческих, гуманистических ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование у магистрантов активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;

духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение обучающихся к общечеловеческим и гуманистическим ценностям, формирование нравственной культуры;

эстетическое воспитание, направленное на формирование у магистрантов эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;

воспитание психологической культуры, направленное на развитие, саморазвитие и самореализацию личности магистрантов;

воспитание физической культуры, физическое совершенствование;

формирование у магистрантов навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности и важности его сохранения;

семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование у магистрантов ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в соответствии с традиционными ценностями белорусского общества; а также осознанных представлений о половом влечении, заботе о потомстве, как об основных биологических потребностях;

трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание магистрантами труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

воспитание, направленное на формирование у магистрантов бережного отношения к окружающей среде и природопользованию;

воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование у магистрантов безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у магистрантов ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время;

поликультурное воспитание, направленное на формирование у магистрантов толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий;

экономическое воспитание, направленное на формирование у магистрантов экономической культуры личности.

Дневная форма получения образования. Дисциплина «Антидопинговая политика в современном спорте» изучается магистрантами специальности 7-06-1012-01 «Физическая культура и спорт». Профилизация «Спортивно-педагогическая деятельность» на 1 курсе (1 семестр). Общее количество часов – 90 (3 зач. единицы); аудиторное количество часов – 36, из них: лекции – 10, семинарские занятия – 2, практические – 16. Управляемая самостоятельная работа – 8. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Заочная форма получения образования. Дисциплина «Антидопинговая политика в современном спорте» изучается магистрантами специальности 7-06-1012-01 «Физическая культура и спорт». Профилизация «Спортивно-педагогическая деятельность» на 1, 2 курсе (2, 3 семестры). Общее количество часов – 90 (3 зач. единицы); аудиторное количество часов – 10, из них: лекции – 4, семинарские занятия – 2, практические занятия – 4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.

**Содержание учебного материала**

**МОДУЛЬ –** **1 ДОПИНГ: ИСТОРИЯ; ПОНЯТИЕ; СПОРТИВНАЯ ЭТИКА; ОПАСНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

**1 ЭТИЧЕСКИ-НРАВСТВЕННЫЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ ДОПИНГА В СПОРТЕ**

Содержание и место принципов Фэйр Плэй в концепции олимпизма. Пропаганда Фэйр Плэй. Принципы Фэйр Плэй. Участник спортивной деятельности, пропагандирующие Фэйр Плэй. Формы пропаганды Фэйр Плэй. Убеждения и мотивации Фэйр Плэй. Реализация принципов Фэйр Плэй. Краткая история становления и развития комитета Фэйр Плэй. СИПСС – Международный совет по спортивной науке и физическому воспитанию (ICSSPE The International Council of Sport Science and Physical Education). Фэйр Плэй в системе олимпийского образования Республики Беларусь. Белорусская олимпийская академия (БОА). Задачи БОА. Направления и формы олимпийского образования. Допинг как социальная проблема. Ущерб, наносимый допингом духу спорта (спортивные ценности, нравственный мир человека).

1. **ИСТОРИЯ ДОПИНГА И ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

Понятие допинга. Применение допинга в глубокой древности. Допинг в Средние века. Первые упоминания об употреблении допинга на Олимпийских играх. Эпоха употребления быстродействующих стимуляторов (фенамин, эфедрин, стрихнин и др.). Эпоха употребления инъекционного тестостерона. Эра анаболических стероидов. Период эритропоэтина. Начало эпохи генного допинга. Особенности применения препаратов в отдельных видах спорта. Распространения анаболических стероидов в американском спорте. Факторов, определяющие распространение допинга. Сдерживающие факторы употребления допинга. Наиболее распространенные группы допинга, употребляемые в современном спорте высших достижения. Тенденции обнаружения положительных допинг-проб. Кровяной допинг. Биологически активные добавки (БАД), спортивное питание и допинг. Современные тенденции и причины распространения допинга в олимпийском спорте. Применение допинга белорусскими спортсменами.

1. **ОПАСНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА**

Характеристика запрещенных в спорте веществ и методов. Особенности классов субстанций. Классификация допинговых средств. Стимуляторы. Наркотики. Анаболические стероиды. Бета-блокаторы. Диуретики. Запрещенные методы. Кровяной допинг. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями. Опасность допинга для здоровья спортсменов. История смертельных случаев от допинга в спорте. Побочные действия от употребления допинга. Факторы, определяющие характер побочного действия анаболических стероидов. Влияние употребления допинга на внутренние органы и системы. Влияние употребления допинга на женский организм. Заменители плазмы. Генный допинг. Особенности применения спортивного питания и БАД. Использование допинга в спорте. Допинг в детском и юношеском спорте. Тяжелейшие последствия применения стероидов в детском и юношеском спорте. Особенности проверки на допинг в детском и юношеском спорте.

**МОДУЛЬ –** **2 СИСТЕМА БОРЬБЫ С ДОПИНГОМ В СПОРТЕ**

1. **СТРУКТУРА АНТИДОПИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**

Организации антидопинговой системы. История становления и развития антидопинговой системы. Антидопинговое законодательство. Конвенции. Конференции и декларации о допинге. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Всемирная антидопинговая программа. Национальное антидопинговое агентство. Аккредитованные ВАДА антидопинговые лаборатории. Гематологический профиль биологического паспорта спортсмена (БПС). Спортивный арбитражный суд (CAS). ВАДА. Логотип ВАДА. Сфера ответственности ВАДА. Комитеты и комиссии ВАДА. Национальное антидопинговое агентство Беларуси (НАДА). Задачи НАДА. Комиссии НАДА. Отделы НАДА и их взаимодействие с регулирующими органами.

**2 ВСЕМИРНАЯ АНТИДОПИНГОВАЯ ПРОГРАММА, АНТИДОПИНГОВЫЕ ПРАВИЛА И САНКЦИИ ЗА ИХ НАРУШЕНИЕ**

Компоненты антидопинговой программы. Всемирный антидопинговый кодекс. Цели кодекса и Всемирной антидопинговой программы. Международные стандарты. Стандарт «Список запрещенных субстанций и методов» (Список). Критерии включения субстанции или метода в Список. Международный стандарт по терапевтическому использованию (ТИ). Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Модели лучших практик и руководства. Антидопинговые правила, санкции за их нарушение. Нарушение антидопинговых правил. Обязанности спортсменов. Последствия нарушений антидопинговых правил. Аннулирование результатов. Наложение санкции. Обязательное опубликование нарушения спортсмена. Возможны финансовые санкции. Права и обязанности спортсмена в период дисквалификации. Сроки хранения допинг-проб.Обязанности тренера-врача в антидопинговой сфере.

**3 РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ БАЗЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СФЕРЕ БОРЬБЫ С ДОПИНГОМ**

Нормативно-правовая база в данной сфере общественных отношений. Ратификации Конвенции 1989 г. Министерство спорта и туризма Республики Беларусь – орган, координирующий исполнение Конвенции. Содержание Конвенции. Дополнительный протокол к Конвенции. Протоколом определяется. Предмет регулирования Конвенции 2005 г. Закон Республики Беларусь от 4 января 2014 г. № 125-З «О физической культуре и спорте» (в ред. Закона Республики Беларусь от 09.01.2018 № 92-З). Функции агентства НАДА. Нормы Закона о физической культуре и спорте об определении правового статуса НАДА. Нормы Закона о физической культуре и спорте в сфере допинга и отношений в этой сфере отношений. Положение об антидопинговых правилах Республики Беларусь. Указ Президента Республики Беларусь от 24 мая 2018 г. № 201 «О противодействии допингу в спорте». Ответственность за допинг в спорте согласно положениям главы 26-1 Трудового кодекса Республики Беларусь. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19 января 2006 г. № 61 (в ред. постановления Совмина от 17.04.2015 № 317). Межведомственный координационный антидопинговый совет при Совете Министров Республики Беларусь. Положение о порядке выплаты и размерах стипендий. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 14 сентября 2017 г. № 130 к образовательным стандартам переподготовки руководящих работников и специалистов.

**МОДУЛЬ –** **3 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ**

1. **СПИСОК ЗАПРЕЩЕННЫХ СУБСТАНЦИЙ И МЕТОДОВ**

Список запрещенных субстанций и методов (Список). Группы Списка. S – субстанции. M – методы. P – Субстанции. Процесс пересмотра Списка. Критерии включения субстанций и методов в Список. Комитет ВАДА по пересмотру Списка. Понятие особых субстанций. S0 Не одобренные субстанции. S1 Анаболические агенты. S2 Пептидные гормоны, факторы роста, подобные субстанции и миметики. S3 Бета-2 агонисты. S4 Гормоны и модуляторы метаболизма. S5 Диуретики и маскирующие агенты. Субстанции, запрещенные в соревновательный период. Список запрещенных методов. Манипуляции с кровью и ее компонентами (М1). Химические и физические манипуляции (М2). Генный допинг (М3).

**2 РАЗРЕШЕНИЕ НА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАПРЕЩЕННЫХ СУБСТАНЦИЙ И МЕТОДОВ**

Понятие разрешения на терапевтическое использование (ТИ). Разрешение на ТИ предоставляет возможность. Разрешение на ТИ гарантирует. Разрешения на ТИ выдают. Предоставление разрешений на ТИ. Условия получения разрешения на ТИ. Ретроактивное ТИ. Процесс получения ТИ. Процесс получения разрешения на ТИ. Продление разрешения на ТИ. Документация, необходимая для оформления ТИ. При подаче запроса на ТИ письменное согласие спортсмена.

**3 ДОПИНГ-КОНТРОЛЬ**

Тестирование в современном понимании. Термины «допинг-контроль» и «отбор проб». Составляющие процедуры допинг-контроля. Планирование и виды тестирований. Соревновательный контроль. Вне соревновательный контроль. Процедура допинг-контроля. Обязанности спортсмена. Права спортсмена. Проведение процедуры допинг-контроля мочи (этапы 1-14). Проведение процедуры допинг-контроля крови. Этапы сдачи пробы крови. Биологический паспорт спортсмена (БПС). Параметры, регистрируемые в БПС в настоящее время. Установление индивидуальных эталонных уровней в БПС. Правильный план тестирования для БПС. Компьютерная программа «Биологический паспорт спортсмена». Регистрируемый пул тестирования. Международный пул тестирования. Национальный пул тестирования. АДАМС (система антидопингового администрирования и управления).

###### нформационно – методическАЯ часть

***Примерный перечень практических занятий***

1. Ущерб, наносимый допингом духу спорта (спортивные ценности, нравственный мир человека).

2. История допинга и олимпийского движения.

3. Негативное воздействие допинга на здоровье и социальную жизнь.

4. Национальные и международные антидопинговые организации и их роль в борьбе с допингом в спорте.

5. Всемирный антидопинговый кодекс: антидопинговые правила и санкции за их нарушение.

6. Ответственность спортсменов Республики Беларусь за допинг согласно отечественного законодательства.

7. Запрещенный список субстанций и методов.

8. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов

***Примерный перечень семинарских занятий***

1. Процедура допинг-контроля

***Рекомендуемые формы контроля знаний***

1. Тестовые задания.

2. Реферативные работы.

***Рекомендуемые темы тестовых заданий***

1. Негативное воздействие допинга на здоровье и социальную жизнь.

2. Национальные и международные антидопинговые организации и их роль в борьбе с допингом в спорте.

3. Всемирный антидопинговый кодекс: антидопинговые правила и санкции за их нарушение.

4. Ответственность спортсменов Республики Беларусь за допинг согласно отечественного законодательства.

5. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.

6. Процедура допинг-контроля.

***Рекомендуемые темы реферативных работ***

1. Содержание и место принципов Фэйр Плэй в концепции олимпизма.
2. Пропаганда Фэйр Плэй.
3. Допинг как социальная проблема.
4. Ущерб, наносимый допингом духу спорта (спортивные ценности, нравственный мир человека).
5. Понятие «допинг», эпоха стимуляторов – инъекционного тестостерона – стероидов.
6. Применение допинга в истории Олимпийских игр.
7. Особенности применения допинга в отдельных видах спорта.
8. Применение допинга белорусскими спортсменами.
9. Генный допинг.
10. Кровяной допинг.
11. Характеристика запрещенных в спорте веществ и методов.
12. Опасность допинга для здоровья спортсменов.
13. Особенности применения спортивного питания и БАД.
14. Использование допинга в спорте.
15. Организации антидопинговой системы: история становления и развития.
16. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА).
17. Комитеты и комиссии ВАДА.
18. Национальное антидопинговое агентство (НАДА).
19. CAS - cпортивный арбитражный суд.
20. Всемирный антидопинговый кодекс.
21. Международные стандарты.
22. Антидопинговые правила.
23. Санкции за нарушение антидопинговых правил.
24. Конвенции и протоколы в сфере борьбы с допингом.
25. Закон Республики Беларусь «О физической культур и спорте».
26. Законодательство Республики Беларусь в сфере борьбы с допингом.
27. Указы Президента и постановления Совета Министров в сфере борьбы с допингом.
28. Ответственность за употребление допинга согласно Трудового кодекса.
29. Ответственность в сфере допинга в разных странах мира.
30. Запрещенные субстанции и методы в спорте.
31. Запрещенные субстанции и методы в отдельных видах спорта.
32. Понятие особых субстанций.
33. Субстанции, запрещенные в соревновательный период.
34. Список запрещенных методов.
35. Понятие разрешения на терапевтическое использование (ТИ).
36. Процедура получения разрешения на ТИ.
37. Продление разрешения на ТИ.
38. Продление разрешения на ТИ.
39. Процедура допинг-контроля, права и обязанности спортсмена и персонала спортсмена.
40. Проведение процедуры допинг-контроля мочи.
41. Проведение процедуры допинг-контроля крови.
42. Биологический паспорт спортсмена.
43. Регистрируемый пул тестирования.
44. Cистема АДАМС.

**Методические рекомендации по организации и выполнению УСР**

**по дисциплине «Антидопинговая политика в современном спорте»**

Для самостоятельного изучения выделяются следующие темы дисциплины «Антидопинговая политка в соврменном спорте»:

- «Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте»;

- «История допинга и олимпийского движения»;

- «Опасность применения допинга»;

- «Список запрещенных субстанций и методов».

Самостоятельное изучение данных тем преследует следующие цели:

- овладеть знаниями об истории зарождения и генезисе проблемы допинга в спорте и олимпийском движении;

- иметь представление о масштабах употребления допинга в современном спорте и олимпийских видах спорта;

- знать этически нравственные аспекты проблемы допинга в современном элитном олимпийском спорте;

- понимать, насколько проблема допинга актуальна для белорусского спорта;

- иметь представление об опасность применения допинга;

- знать негативные последствия от употребления допинга;

- иметь представление о списке запрещенных субстанций и методов;

- знать запрещенные субстанции и методы в своем виде спорта.

**Учебная программа УСР**

М-1 1 Тема «Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте» - 2 часа, 1 семестр

Цели: 1) овладеть заниями по данной теме; 2) сформировать компетенцию в применении полученных знаний.

Виды заданий УСР с учетом модулей сложности

по теме «Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте»

*А) Задания, формирующие знания по учебному материалу на уровне узнавания:*

1. Узнавать содержание и место принципов Фэйр Плэй в концепции олимпизма.

2. Распознавать направления и способы пропаганды Фэйр Плэй.

3. Узнавать основные признаки допинга, как социальной проблемы.

4. Распознавать ущерб, наносимый допингом духу спорта (спортивные ценности, нравственный мир человека).

*Форма выполнения заданий* – индивидуальная.

*Форма контроля выполнения заданий* – контрольная работа.

*Б) Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:*

1. Расскрыть содержание и место принципов Фэйр Плэй в концепции олимпизма.

2. Описать направления и способы пропаганды Фэйр Плэй.

3. Сформулировать и рассказать о допинге, как социальной проблеме.

4. Рассказать об ущерб, наносимом допингом духу спорта (спортивные ценности, нравственный мир человека).

*Форма выполнения заданий* – индивидуальная и групповая (задание1-2).

*Форма контроля выполнения заданий* – контрольная работа, устное сообщение и обсуждение (в устной или письменной форме -3-4 задание).

В) *Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:*

1. Написать эссе на темы:

- «Реализация принципов и содержания Фэйр Плэй в моем виде спорта».

- «Нравственный выбор спортсмена в вопросе применения допинга».

*Форма выполнения заданий –* индивидуальная и групповая (задания1-2)

*Форма контроля выполнения заданий* – мультимедийная презентация (задание 1-3).

*Учебно-методическое обеспечение:*

1) Учебные пособия, монографии, статьи:

Основы антидопингового обеспечения / авт.-сост. Н. В. Минникаева, Р. С. Жуков, С. В. Шабашева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 139 с. – Режим доступа: по подписке: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684965>

Всемирный антидопинговый кодекс – Word anti-doping code / Всемирное антидопинговое агентство / НАДА. – Минск, 2021. – 156 с.

Информационные материалы по антидопинговому образованию для специалистов училищ олимпийского резерва / сост. Е.В Планида, А.В Лытина. – Мн.: Учреждение «Национальное антидопинговое агентство», 2015. – 36 с.

Руководство по антидопинговому обучению тренеров. – Мн.: Учреждение «Национальное антидопинговое агентство», 2018. – 70 с.

Руководство по антидопинговому обучению тренеров-врачей в области борьбы с допингом. – Мн.: Учреждение «Национальное антидопинговое агентство» Государственное учреждение. «Республиканский научно-практический центр спорта», 2018. – 75 с.

Платонов, В.Н. Допинг в спорте и проблемы фармакологического обеспечения подготовки спортсменов / В.Н. Платонов, С.А. Олейник, Л.М. Гунина. – М.: Советский спорт, 2010. – 308 с.

2) Антидопинговая политика в современном спорте: электронный учебно-методический комплекс для специальности 1-88 80 04 «Физическая культура и спорт»: / сост. С.А. Иванов; Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. – Гомель, 2020.

3) Конспект лекций по дисциплине «Антидопинговая политика в современном спорте».

4) Мультимедийная презентация.

М-1 2 Тема «История допинга и олимпийского движения» - 2 часа, 1 семестр

Цели: 1) овладеть заниями по данной теме; 2) сформировать компетенцию в применении полученных знаний.

Виды заданий УСР с учетом модулей сложности

по теме «История допинга и олимпийского движения»

*А) Задания, формирующие знания по учебному материалу на уровне узнавания:*

1. Узнавать понятие «допинг», эпоху стимуляторов – инъекционного тестостерона – стероидов.

2. Распознавать особенности применения допинга в отдельных видах спорта.

3. Узнавать современное состояние проблемы допинга в олимпийском спорте.

4. Распознавать применение допинга белорусскими спортсменами.

*Форма выполнения заданий* – индивидуальная.

*Форма контроля выполнения заданий* – контрольная работа.

*Б) Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:*

1. Расскрыть понятие «допинг», содержание эпохи стимуляторов – инъекционного тестостерона – стероидов.

2. Описать особенности применения допинга в отдельных видах спорта.

3. Сформулировать и рассказать современное состояние проблемы допинга в олимпийском спорте.

4. Рассказать о применении допинга белорусскими спортсменами.

*Форма выполнения заданий* – индивидуальная и групповая (задание1-2).

*Форма контроля выполнения заданий* – контрольная работа, устное сообщение и обсуждение (в устной или письменной форме -3-4 задание).

В) *Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:*

1. Написать эссе на темы:

- «Развитие проблемы допинга в моем виде спорта».

- «Современное состояние проблемы допинга в моем виде спорта».

- «Острота проблемы допинга в спорте Республики Беларусь».

*Учебно-методическое обеспечение:*

1) Учебные пособия, монографии, статьи:

Основы антидопингового обеспечения / авт.-сост. Н. В. Минникаева, Р. С. Жуков, С. В. Шабашева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 139 с. – Режим доступа: по подписке: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684965>

Всемирный антидопинговый кодекс – Word anti-doping code / Всемирное антидопинговое агентство / НАДА. – Минск, 2021. – 156 с.

Информационные материалы по антидопинговому образованию для специалистов училищ олимпийского резерва / сост. Е.В Планида, А.В Лытина. – Мн.: Учреждение «Национальное антидопинговое агентство», 2015. – 36 с.

Руководство по антидопинговому обучению тренеров. – Мн.: Учреждение «Национальное антидопинговое агентство», 2018. – 70 с.

Руководство по антидопинговому обучению тренеров-врачей в области борьбы с допингом. – Мн.: Учреждение «Национальное антидопинговое агентство» Государственное учреждение. «Республиканский научно-практический центр спорта», 2018. – 75 с.

Платонов, В.Н. Допинг в спорте и проблемы фармакологического обеспечения подготовки спортсменов / В.Н. Платонов, С.А. Олейник, Л.М. Гунина. – М.: Советский спорт, 2010. – 308 с.

2) Антидопинговая политика в современном спорте: электронный учебно-методический комплекс для специальности 1-88 80 04 «Физическая культура и спорт»: / сост. С.А. Иванов; Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. – Гомель, 2020.

3) Конспект лекций по дисциплине «Антидопинговая политика в современном спорте».

4) Мультимедийная презентация.

*Форма выполнения заданий –* индивидуальная и групповая (задания1-3)

*Форма контроля выполнения заданий* – мультимедийная презентация (задание 1-3).

М-1 3 Тема «Опасность применения допинга» - 2 часа, 1 семестр

Цели: 1) овладеть заниями по данной теме; 2) сформировать компетенцию в применении полученных знаний.

Виды заданий УСР с учетом модулей сложности

по теме «Опасность применения допинга»

*А) Задания, формирующие знания по учебному материалу на уровне узнавания:*

1. Узнавать запрещенные в спорте вещества и методы.

2. Распознавать опасность применения допинга для здоровья спортсменов.

3. Узнавать особенности применения спортивного питания и БАД.

4. Распознавать использование допинга в спорте.

*Форма выполнения заданий* – индивидуальная.

*Форма контроля выполнения заданий* – контрольная работа.

*Б) Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:*

1. Расскрыть информацию о запрещенных в спорте веществах и методах.

2. Описать опасность применения допинга для здоровья спортсменов.

3. Расскрыть современное состояние проблемы особенности применения спортивного питания и БАД.

4. Рассказать об использовании допинга в спорте.

*Форма выполнения заданий* – индивидуальная и групповая (задание1-2).

*Форма контроля выполнения заданий* – контрольная работа, устное сообщение и обсуждение (в устной или письменной форме -3-4 задание).

В) *Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:*

1. Написать эссе на темы:

- «Запрещенные субстанции и методы в моем виде спорта».

- «Опасность допинга для здоровья спортсменов в моем виде спорта».

- «Особенности применения спортивного питания и БАД в моем виде спорта».

*Форма выполнения заданий –* индивидуальная и групповая (задания1-3)

*Форма контроля выполнения заданий* – мультимедийная презентация (задание 1-3).

*Учебно-методическое обеспечение:*

1) Учебные пособия, монографии, статьи:

Основы антидопингового обеспечения / авт.-сост. Н. В. Минникаева, Р. С. Жуков, С. В. Шабашева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 139 с. – Режим доступа: по подписке: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684965>

Всемирный антидопинговый кодекс – Word anti-doping code / Всемирное антидопинговое агентство / НАДА. – Минск, 2021. – 156 с.

Информационные материалы по антидопинговому образованию для специалистов училищ олимпийского резерва / сост. Е.В Планида, А.В Лытина. – Мн.: Учреждение «Национальное антидопинговое агентство», 2015. – 36 с.

Руководство по антидопинговому обучению тренеров. – Мн.: Учреждение «Национальное антидопинговое агентство», 2018. – 70 с.

Руководство по антидопинговому обучению тренеров-врачей в области борьбы с допингом. – Мн.: Учреждение «Национальное антидопинговое агентство» Государственное учреждение. «Республиканский научно-практический центр спорта», 2018. – 75 с.

Платонов, В.Н. Допинг в спорте и проблемы фармакологического обеспечения подготовки спортсменов / В.Н. Платонов, С.А. Олейник, Л.М. Гунина. – М.: Советский спорт, 2010. – 308 с.

2) Антидопинговая политика в современном спорте: электронный учебно-методический комплекс для специальности 1-88 80 04 «Физическая культура и спорт»: / сост. С.А. Иванов; Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. – Гомель, 2020.

3) Конспект лекций по дисциплине «Антидопинговая политика в современном спорте».

4) Мультимедийная презентация.

М-3 1 Тема «Список запрещенных субстанций и методов» - 2 часа, 1 семестр

Цели: 1) овладеть заниями по данной теме; 2) сформировать компетенцию в применении полученных знаний.

Виды заданий УСР с учетом модулей сложности

по теме «Список запрещенных субстанций и методов»

*А) Задания, формирующие знания по учебному материалу на уровне узнавания:*

1. Узнавать список запрещенных субстанций и методов.

2. Распознавать понятие особых субстанций.

3. Узнавать субстанции, запрещенные в соревновательный период.

4. Распознавать список запрещенных методов.

*Форма выполнения заданий* – индивидуальная.

*Форма контроля выполнения заданий* – контрольная работа.

*Б) Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:*

1. Расскрыть информацию о запрещенных в спорте запрещенных субстанциях и методах.

2. Описать особые субстанции.

3. Расскрыть субстанции, запрещенные в соревновательный период.

4. Рассказать о списке запрещенных методов.

*Форма выполнения заданий* – индивидуальная и групповая (задание1-2).

*Форма контроля выполнения заданий* – контрольная работа, устное сообщение и обсуждение (в устной или письменной форме -3-4 задание).

В) *Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:*

1. Написать эссе на темы:

- «Запрещенные субстанции и методы в моем виде спорта».

- «Субстанции, запрещенные в соревновательный период в моем виде спорта».

- «Запрещенные методы в моем виде спорта».

*Форма выполнения заданий –* индивидуальная и групповая (задания1-3)

*Форма контроля выполнения заданий* – мультимедийная презентация (задание 1-3).

*Учебно-методическое обеспечение:*

1) Учебные пособия, монографии, статьи:

Основы антидопингового обеспечения / авт.-сост. Н. В. Минникаева, Р. С. Жуков, С. В. Шабашева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 139 с. – Режим доступа: по подписке: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684965>

Всемирный антидопинговый кодекс – Word anti-doping code / Всемирное антидопинговое агентство / НАДА. – Минск, 2021. – 156 с.

Информационные материалы по антидопинговому образованию для специалистов училищ олимпийского резерва / сост. Е.В Планида, А.В Лытина. – Мн.: Учреждение «Национальное антидопинговое агентство», 2015. – 36 с.

Руководство по антидопинговому обучению тренеров. – Мн.: Учреждение «Национальное антидопинговое агентство», 2018. – 70 с.

Руководство по антидопинговому обучению тренеров-врачей в области борьбы с допингом. – Мн.: Учреждение «Национальное антидопинговое агентство» Государственное учреждение. «Республиканский научно-практический центр спорта», 2018. – 75 с.

Антидопинговые знания – основа эффективного противодействия допингу в спорте: памятка для спортсмена и персонала спортсмена / под общ. ред. А.А. Ванхадло. – Минск: ГУ «РУМЦ ФВН», 2014. – 12 с.

Платонов, В.Н. Допинг в спорте и проблемы фармакологического обеспечения подготовки спортсменов / В.Н. Платонов, С.А. Олейник, Л.М. Гунина. – М.: Советский спорт, 2010. – 308 с.

2) Антидопинговая политика в современном спорте: электронный учебно-методический комплекс для специальности 1-88 80 04 «Физическая культура и спорт»: / сост. С.А. Иванов; Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. – Гомель, 2020.

3) Конспект лекций по дисциплине «Антидопинговая политика в современном спорте».

4) Мультимедийная презентация.

***Рекомендуемая литература***

**Основная**

1. Бахтина, Т. Н. Физическая культура и спорт: курс лекций : учебное пособие / Т. Н. Бахтина. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. – 200 с. – Режим доступа: для авториз. пользователей: <https://e.lanbook.com/book/191130>.
2. Иванов, С. А. Цивилизация и олимпизм : пособие / С. А. Иванов, О. В. Осипенко. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2019. – 161 с.
3. История и социология физической культуры : учебное пособие / Е. А. Стеблецов [и др.]. – Воронеж : ВГПУ, 2022. – 156 с. – Режим доступа: для авториз. пользователей: <https://e.lanbook.com/book/266852>.
4. История физической культуры : учебное пособие / составитель К. Г. Томилин. – Сочи : СГУ, 2019. – 155 с. – Режим доступа: для авториз. пользователей: <https://e.lanbook.com/book/172201>.
5. Основы антидопингового обеспечения / авт.-сост. Н. В. Минникаева, Р. С. Жуков, С. В. Шабашева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 139 с. – Режим доступа: по подписке: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684965>
6. Современные дидактические средства обучения физической культуре и спорту по направлениям педагогической подготовки : учебное пособие / под редакцией Р. Р. Магомедова. – Ставрополь : СГПИ, 2020. – 349 с. – Режим доступа: для авториз. пользователей: <https://e.lanbook.com/book/193042>.

*Книгообеспеченность дисциплины ниже нормы, новых изданий в библиотеке недостаточно, рекомендуется оформить заявку на закупку новой учебной литературы.*  02.11.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

7. Всемирный антидопинговый кодекс – Word anti-doping code / Всемирное антидопинговое агентство / НАДА. – Минск, 2021. – 156 с.

8. Закон Республики Беларусь от 4 января 2014 года «О физической культуре и спорте» (Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь, 21.01.2014, 2/2123).

9. Закон Республики Беларусь от 4 января 2006 года «О ратификации конвенции против применения допинга» (Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь, 06.01.2006, 2/1180).

10. Закон Республики Беларусь от 16 июля 2008 года «О присоединении Республики Беларусь к Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте» (Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь, 17.07.2008, 2/1498)

11. Информационные материалы по антидопинговому образованию для специалистов училищ олимпийского резерва / сост. Е.В Планида, А.В Лытина. – Мн.: Учреждение «Национальное антидопинговое агентство», 2015. – 36 с.

12. Обоснование антидопинговых правил Республики Беларусь / Приказ директора учреждения «Национальное антидопинговое агентство» 16.08.2017 № 126-од в редакции приказа директора от 22.05.2019 № 083-од

13. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 11 июля 2014 г. № 22 «Об утверждении положения об антидопинговых правилах Республики Беларусь».

14. Руководство по антидопинговому обучению тренеров. – Мн.: Учреждение «Национальное антидопинговое агентство», 2018. – 70 с.

15. Руководство по антидопинговому обучению тренеров-врачей в области борьбы с допингом. – Мн.: Учреждение «Национальное антидопинговое агентство» Государственное учреждение. «Республиканский научно-практический центр спорта», 2018. – 75 с.

16. Указ Президента Республики Беларусь «О противодействии допингу в спорте» / от 24.05.2018 № 201.

17. Антидопинговые знания – основа эффективного противодействия допингу в спорте: памятка для спортсмена и персонала спортсмена / под общ. ред. А.А. Ванхадло. – Минск: ГУ «РУМЦ ФВН», 2014. – 12 с.

18. Ванхадло, А.А. Антидопинговая политика в Республике Беларусь / А.А. Ванхадло, Е.В. Планида // Допинг в спорте: риски, противодействие, профилактика: итоговый сборник материалов Второй Общероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2012. – С. 18–25.

19. Платонов, В.Н. Допинг в спорте и проблемы фармакологического обеспечения подготовки спортсменов / В.Н. Платонов, С.А. Олейник, Л.М. Гунина. – М.: Советский спорт, 2010. – 308 с.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

20. Антидопинговая политика в современном спорте: электронный учебно-методический комплекс для специальности 1-88 80 04 «Физическая культура и спорт»: / сост. С.А. Иванов; Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. – Гомель, 2020.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  дисциплины,  с которой  требуется согласование | Название  кафедры | Предложения  об изменениях в содержании учебной программы  по изучаемой учебной  дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
| Медико-биологические основы физической культуры и спорта | Теории и методики физической культуры | Нет | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте  протокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.2023 |
| Физиологические основы мышечной деятельности | Теории и методики физической культуры | Нет | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте  протокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.2023 |
| Современные проблемы физической культуры и спорта | Теории и методики физической культуры | Нет | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте  протокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.2023 |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  пп | Дополнения и изменения | Основание |
|  |  |  |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

теории и методики физической культуры

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.)

Заведующий кафедрой

теории и методики физической культуры

к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Осипенко

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической культуры

УО «ГГУ имени. Ф. Скорины»

к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Севдалев

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(Дневная форма получения углубленного высшего образования)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | | | Количество часов УСР | Формы контроля  знаний |
| Лекции | Семинарские  занятия | Практические  занятия | Лабораторные занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **М-1 Допинг: история; понятие; спортивная этика; опасность применения** |  |  | **6** |  | **6** |  |
| **1 Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте**  1 Содержание и место принципов Фэйр Плэй в концепции олимпизма  2 Пропаганда Фэйр Плэй  3 Допинг как социальная проблема  4 Ущерб, наносимый допингом духу спорта (спортивные ценности, нравственный мир человека). |  |  | 2 |  | 2 | Защита рефератов |
| **2 История допинга и олимпийского движения**  1 Понятие «допинг», эпоха стимуляторов – инъекционного тестостерона – стероидов  2 Особенности применения допинга в отдельных видах спорта  3 Современное состояние проблемы допинга в олимпийском спорте  4 Применение допинга белорусскими спортсменами |  |  | 2 |  | 2 | Защита рефератов |
| **3 Опасность применения допинга**  1 Характеристика запрещенных в спорте веществ и методов  2 Опасность допинга для здоровья спортсменов  3 Особенности применения спортивного питания и БАД  4 Использование допинга в спорте |  |  | 2 |  | 2 | Тестовые задания |
| **М-2 Система борьбы с допингом в спорте** | **6** |  | **6** |  |  |  |
| **1 Структура антидопинговой системы**  1 Организации антидопинговой системы: история становления и развития  2Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА)  3 Комитеты и комиссии ВАДА  4 Национальное антидопинговое агентство (НАДА). | 2 |  | 2 |  |  | Тестовые задания |
| **2 Всемирная антидопинговая программа, антидопинговые правила и санкции за их нарушение**  1 Всемирный антидопинговый кодекс  2 Международные стандарты  3 Антидопинговые правила и санкции за нарушение антидопинговых правил  4 Обязанности тренера-врача в антидопинговой сфере | 2 |  | 2 |  |  | Тестовые задания |
| **3 Развитие и совершенствование законодательной базы Республики Беларусь в сфере борьбы с допингом**  1 Конвенции и протоколы в сфере борьбы с допингом  2 Закон Республики Беларусь «О физической культур и спорте»  3 Указы и постановления Президента и Совета Министров в сфере борьбы с допингом  4 Ответственность за употребление допинга согласно Трудового кодекса | 2 |  | 2 |  |  | Тестовые задания |
| **М-3 Международные стандарты** | **4** | **2** | **4** |  | **2** |  |
| **1 Список запрещенных субстанций и методов**  1 Список запрещенных субстанций и методов  2 Понятие особых субстанций  3 Субстанции, запрещенные в соревновательный период  4 Список запрещенных методов |  |  | 2 |  | 2 | Защита рефератов |
| **2 Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов**  1 Понятие разрешения на терапевтическое использование (ТИ)  2 Процедура получения разрешения на ТИ  3 Продление разрешения на ТИ | 2 |  | 2 |  |  | Тестовые задания |
| **3 Допинг-контроль**  1 Процедура допинг-контроля, права и обязанности спортсмена и персонала спортсмена  2 Проведение процедуры допинг-контроля мочи  3 Проведение процедуры допинг-контроля крови  4 Биологический паспорт спортсмена  5 Регистрируемый пул тестирования, система АДАМС | 2 | 2 |  |  |  | Тестовые задания |
| ***1 курс, 1 семестр*** | ***10*** | ***2*** | ***16*** |  | ***8*** | ***Зачет*** |
| ***всего*** | ***10*** | ***2*** | ***16*** |  | ***8*** |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(Заочная форма получения углубленного высшего образования)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | | | Количество часов УСР | Формы контроля  знаний |
| Лекции | Семинарские  занятия | Практические  занятия | Лабораторные занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **М-1 Допинг: история; понятие; спортивная этика; опасность применения** |  |  | **2** |  |  |  |
| 1 Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте  2 История допинга и олимпийского движения  3 Опасность применения допинга  4 Современное состояние проблемы допинга в олимпийском спорте |  |  | 2 |  |  | Защита рефератов |
| **М-2 Система борьбы с допингом в спорте** | **4** |  |  |  |  |  |
| **1 Структура антидопинговой системы, антидопинговые правила и санкции за их нарушение**  1Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА)  2 Национальное антидопинговое агентство (НАДА)  3 Всемирный антидопинговый кодекс  4 Антидопинговые правила и санкции за нарушение антидопинговых правил | 2 |  |  |  |  |  |
| **2 Развитие и совершенствование законодательной базы Республики Беларусь в сфере борьбы с допингом**  1 Конвенции и протоколы в сфере борьбы с допингом  2 Закон Республики Беларусь «О физической культур и спорте»  3 Указы и постановления Президента и Совета Министров в сфере борьбы с допингом  4 Ответственность за употребление допинга согласно Трудового кодекса Республики Беларусь | 2 |  |  |  |  |  |
| ***1 курс, 2 семестр*** | **4** |  | **2** |  |  |  |
| **М-3 Международные стандарты** |  | **2** | **2** |  |  |  |
| **1 Список запрещенных субстанций и методов. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов**  1 Список запрещенных субстанций и методов  2 Список запрещенных методов  3 Понятие разрешения на терапевтическое использование (ТИ)  4 Процедура получения разрешения на ТИ и продления ТИ |  | 2 |  |  |  | Тестовые задания |
| **2 Допинг-контроль**  1 Процедура допинг-контроля, права и обязанности спортсмена и персонала спортсмена  2 Проведение процедуры допинг-контроля мочи  3 Проведение процедуры допинг-контроля крови  4 Биологический паспорт спортсмена  5 Регистрируемый пул тестирования, система АДАМС |  |  | 2 |  |  | Тестовые задания |
| ***2 курс, 3 семестр*** |  | ***2*** | ***2*** |  |  | ***Зачет*** |
| ***всего*** | ***4*** | ***2*** | ***4*** |  |  |  |